

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом школы № 2
с. Октябрьское протокол № _____
от « 31 » августа 2020 г.



Директор МО: Доргузова Ф.А.
августа 2020 г.

Отчет самообследования

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Октябрьское»
МО – Пригородный район РСО – Алания
по итогам 2019-2020 учебного года

с. Октябрьское, 2020 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Октябрьское» расположено по адресу: РСО-Алания, Пригородный район с. Октябрьское, ул. П.Тедеева, 2.

Учредителем является администрация местного самоуправления Пригородного района.

Лицензия 15 № 000259 от 30/01/2012 г.- бессрочно.

Регистрационный № 1604

ОГРН № 1021500980379.

Код ОКПО – 71001902,

Код ОКАТО- 90240865001,

Код ОКОВФ – 81,

ИНН/КПП № 1512012360/151201001.

Свидетельство о государственной аккредитации 15 А 01 №0000027.

Регистрационный № 891 от 14.06.2013г.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 15.01.09. 000.М.000356.05.11. бессрочно.

Цели анализа:

1. На основе реального состояния образовательного процесса выявить существующие проблемы, определить пути их положительного решения.
2. Обозначить задачи учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие переход работы педагогического коллектива в режим инновационного процесса в системе работы школы.

Объекты анализа:

1. Успеваемость обучающихся
2. Качество обучения
3. Результативность работы со слабоуспевающими учениками
4. Результативность выпускных экзаменов.
5. Внутришкольное руководство и контроль

В 2019-2020 учебном году коллектив школы продолжил работу по теме: **«Личностно-ориентированное обучение как средство развития личности».**

Для достижения намеченных целей конкретно следует учитывать интересы, склонности и способности практически каждого учащегося. А для достижения обучающимися необходимого результата очень актуальна позиция и профессиональная интеграция педагога. Именно поэтому продолжает быть актуальной смежная методическая тема **«Педагогическое мастерство и**

творчество учителя как средство развития личности обучающегося». В условиях внедрения новых образовательных стандартов однозначно саморазвитие педагога – это главная составляющая повышения качества обучения.

В процессе работы в учебном году решались следующие **образовательные и воспитательные задачи:**

- формирование устойчивых знаний основ общеобразовательных дисциплин;
- формирование навыков культуры учебного труда, системы общих умений и навыков;
- мониторинг (стартовый, рубежный, итоговый контроль достижений обучающихся по областям знаний);
- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий; активное использование методов проектов ;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- усиление работы с одарёнными обучающимися для достижения видимых результатов;
- системная работа по подготовке и успешному проведению итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- охрана здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- работа с родителями;
- традиционные организационные и воспитательные мероприятия;
- качественный уровень преподавания осетинского языка и литературы как родного языка;
- использование возможностей национальной культуры, традиций и обычаев в нравственном становлении личности будущего гражданина;
- неукоснительное соблюдение на уроках норм школьной гигиены, применение здоровьесберегающих технологий;
- при распределении стимулирующей части ФОТ членам экспертной комиссии учитывать качество работы каждого учителя за полугодие. **Вести строгий учёт всех критериев, учитывая качественный рост успеваемости по предмету, самообразованию, повышению педагогического мастерства, распространению педагогического опыта;**
- организация всей работы в соответствии с методической темой на год.

Главное в работе школы - способствовать умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности ребенка, ее творческому потенциалу с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

Для достижения поставленных целей в школе были созданы все необходимые условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками ;
- методические объединения имеют четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

- мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы;
- налажена работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся;
- ведется работа по улучшению материально- технической базы школы и кабинетов.

Учебно-воспитательный процесс построен следующим образом:

I ступень (1-4 классы) - начальная школа: традиционные программы и программы развивающего обучения – «Школа России», а также работа по новым Стандартам (ФГОС). Начальная школа – 123 человека, с учетом подготовительного класса и обучающихся на дому. На первой ступени обучения начинают формироваться познавательные интересы учащихся и их учебные навыки. В соответствии с новыми стандартами (ФГОС) педагогический коллектив реализует следующие задачи:

- применять наиболее эффективные технологии преподавания предметов в начальной школе;
- сформировать у учащихся действенные и системные знания на уровне обязательного минимума программы;
- формировать у учащихся умения применять знания в жизненных обстоятельствах;
- развивать у учащихся предписанные стандартами УУД (универсальные учебные действия);
- заботиться о физическом и духовном здоровье каждого ученика.

II ступень - основная школа (5–9-е классы): расширение круга образовательных услуг за счет вариативной части - факультативов, занятий с одаренными детьми, кружковой и секционной работы. Основная школа - 134 учеников. Здесь продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив решал следующие цели:

- заложить прочный фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеклассных занятиях в школе и вне школы.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся 2-й ступени обучения, реализовывались за счёт дополнительных занятий и элективных курсов по различным учебным областям. В учебно-воспитательный процесс широко внедрялись информационные технологии.

III ступень - средняя школа (10–11-е классы): довузовская подготовка учащихся - полная школа – 18 человек. На **третьей ступени обучения** завершается образовательная подготовка учащихся. Школа решает задачу достижения каждым

выпускником функциональной грамотности и его подготовки к успешному поступлению в ВУЗ.

Итого в школе обучались в истекшем учебном году - 278 человека, из них:

- девочек - 120
- мальчиков - 158
- осетин - 268
- русских - 9
- прочих - 1

Средняя наполняемость по классам составляет:

- начальная школа - 5 классов – 20.8 чел.
- основная школа - 7 классов – 18.4 чел.
- полная школа - 2 класса – 13.5 чел.

Средняя наполняемость по школе – 18 чел.

Формы организации учебного процесса в 2019-2020 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- часы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- консультации;
- дополнительные занятия со слабоуспевающими и способными учащимися;
- олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- конференции;

Состав педагогических кадров школы 30 человека,

из них:

с высшим образованием – 26 человек (86.6 %);

со средним специальным – 4 человека (13.3 %)

высшую квалификационную категорию имеют – 13 чел – 43.3 %

- 1-ю квалификационную категорию - 15 чел. – 50.0 %;
- Соответствие - 4 чел. – 13.3 %.
- Средняя нагрузка на учителя 18 часов.

Нагрудным знаком “Почетный работник общего образования РФ” награждены:

ГУРИЕВ Таймураз Владимирович,

ДАТИЕВА Ирма Марковна,

ПЛИЕВА Лариса Борисовна.

Почетными грамотами Министерства просвещения РСФСР и Республиканского Комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР награждены:

БЕТЕЕВА Ася Бибоевна

ГАЗДАНОВА Людмила Михайловна.

Почетными Грамотами Министерства образования и науки РФ награждены:

МУЛДАРОВА Светлана Георгиевна

МУРИЕВА Марина Витальевна.

Почетной Грамотой профсоюза работников народного образования РФ и Юбилейной медалью ФНПР «100 лет Профсоюзам России» награждена за активную деятельность по воспитанию подрастающего поколения ГЕГКИЕВА Ирина Гавриловна, Почетной Грамотой профсоюза работников народного образования РФ награждена Есиева Эльма Сафарбековна за плодотворную работу в деле воспитания детей.

Почетную Грамоту Парламента РСО-Алания получил коллектив школы за большой вклад в систему школьного образования и развитие Российского парламентаризма.

Звание «Заслуженный учитель РСО-Алания» в 2018 году присвоено учителю начальных классов ГЕГКИЕВОЙ Ирине Гавриловне.

Аттестация:

2019-2020 г.г. –: Гуриев Т.В.- в/к;

Федоренко И.Н. – в/к;

Плиева Л.Б. – в/к ;

Мулдарова С.Г. – в/к.

На соответствие занимаемой должности прошла аттестацию заместитель директора по УВР Бузоева Л.Т.

2019-2020 гг.

На соответствие занимаемой должности прошли аттестацию:

Газзаева А.Ч., учитель осетинского языка и литературы;

Ногаева З.С, учитель английского языка;

Пигас Е.А., учитель английского языка.

На соответствие занимаемой должности прошла аттестацию директор школы Догузова Ф.А.

В истекшем 2019-2020 учебном году всего в МБОУ СОШ № 2 с.Октябрьское было 28 выпускника 9-х классов и 12 выпускников 11-х классов. К государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся.

Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в 2020 году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции. Итоговые оценки учащимся девярых классов были выставлены на основании годовых.

11-классникам, которые планировали поступать в 2020 году в вузы, для получения аттестата необходимо было сдать ЕГЭ только по русскому языку. Обязательный экзамен по базовой математике в этом году не проводился.

По итогам ЕГЭ можно сделать вывод, что необходима целенаправленная подготовка ребят к ГИА не за один год, а с начальной школы и необходимо усилить индивидуальную работу с неуспевающими учащимися.

Значительное время выделялось методической подготовке к качественному проведению ЕГЭ. Все педагоги школы были ознакомлены с нормативными документами по ЕГЭ, их вниманию были предложены электронные версии самых современных тестов, особенно варианты блока С.

Результаты, показанные учащимися школы при сдаче ЕГЭ, приводят к следующему выводу:

- по сравнению с прошлым учебным годом результаты значительно выше по предметам: математика (профильный уровень), русский язык, обществознание, история, биология, химия, чем в прошлом году.

Анализ ЕГЭ-2020 по предметам

№	Предметы	Кол-во сдававших	Кол-во участников, которые не прошли мин.порог	Процент	Минимальный балл для поступления	Средний балл 2020
1.	Русский язык	10	0	100%	36	62
2.	Математика (проф.)	2	0	100%	27	33
3.	Обществознание	5	2	40,6%	42	45
4.	Биология	4	0	100%	36	53
5.	Химия	4	2	33,3 %	36	36
6.	История	5	0	100 %	32	46
7.	Информатика	1	1	0 %	40	27

Сравнительный анализ ЕГЭ по предметам

№	Предметы	Средний балл Приг. район	Средний балл РСО-Алания	Средний балл	Средний балл Приг. район	Средний балл	Средний балл Приг. район
		2018	2018	2019	2019	2020	2020
1.	Русский язык	52	60,2	54,5	59	65	57
2.	Математика (базов.)	-	3,85*	«3,23»	«4»	-	-
3.	Математика (проф.)	40	41,9	33,3	31	27	37
4.	Обществознание	37,4	44,2	31,3	38	45	43
5.	Биология	38,2	44,8	31,3	43	53	39
6.	Химия	40	47	20	45	36	52
7.	Физика	43	43,4	49	40	-	-
8.	История	34,7	42,6	25	33	46	39
9.	Информатика	35,4	35,5	-	25	27	31
10.	Литература	36	44,8	14	41	-	-
11.	География	34	47,5	49	38	-	-
12.	Иностранный язык	65,8	65,2	-	59	-	-

Сравнительный анализ ЕГЭ по предметам

№	Предметы	Средний балл	Средний балл Приг. район	Средний балл РСО-Алания	Средний балл	Средний балл Приг. район	Средний балл РСО-Алания	Средний балл	Средний балл Приг. район	Средний балл РСО-Алания
		2018	2018	2018	2019	2019	2019	2020	2020	2020
13.	Русский язык	54,5	59	63,5	63	59,4	63,7	65	57	
14.	Математика (базов.)	«3,23»	«4»	3,79*	«4»	3,58	3,75	-	-	
15.	Математика (проф.)	25	31	41,9	49	50,0	51,5	27	37	
16.	Обществознание	31,3	38	44,7	41	42	47,25	45	43	
17.	Биология	31,3	43	45,5	51	42,48	48,1	53	39	
18.	Химия	20	45	42,6	45	42,4	50,2	36	52	
19.	Физика	49	40	47,3	55	42,7	46,5	-	-	
20.	История	25	33	41,4	34	40,8	46,8	46	39	
21.	Информатика	-	25	35,4	-	-	-	27	31	
22.	Литература	14	41	46,5	-	-	-	-	-	
23.	География	49	38	52,7	61	57,2	37,9	-	-	
24.	Иностранный язык	-	59	62,9	-	-	-	-	-	

Полученная в результате аналитических данных информация позволяет сформулировать следующие задачи по организации работы в 2019-2020 учебном году:

- ▶ Продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых в 2018 году были показаны невысокие или средние результаты (химия, биология, история, обществознание, литература, профильная математика);
- ▶ Организовать систематическую работу внутри МО с учителями предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМы);
- ▶ Проводить работу по стимулированию учителей к добровольной сдаче ЕГЭ по преподаваемым ими предметам и, как следствие, возможность их работы в профильных классах;
- ▶ Направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов;
- ▶ Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ;
- ▶ Поощрять старшеклассников к максимальному использованию он-лайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ;
- ▶ ЕГЭ – ведущий, но не единственный формат оценки достижений. В связи с этим необходимо продолжить работу по стимулированию и инициированию процессов внутренней оценки качества, самооценки и построения оценочных процедур, созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющих управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия

выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ, межвузовские олимпиады и т.д.)

► Грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

В повседневной работе школы выполняются все требования СанПиНа. Обучение проводится в одну смену. В школе действует компьютерный класс, почти в каждом классе имеется компьютер и мультимедийный проектор, в работе две интерактивные доски.

Проводится работа по обеспечению учащихся учебниками, которые выделяются на школу централизованно Министерством образования и науки РСО-Алания.

За время летних каникул своими силами коллектив школы произвел косметический ремонт классов и общих помещений.

Администрация в своей управленческой деятельности стремится создать благоприятную атмосферу для плодотворной работы учителей и комфортного обучения учащихся.

Все это, безусловно, повышает интерес детей к общественным и культурно-массовым мероприятиям, к активному участию в жизни школы.

Залогом качества знаний ребенка, выявления и развития его потенциала, является целенаправленность всего процесса работы педагогического коллектива. Именно на это нацелены все силы руководства школы и методических объединений.

В целях укрепления здоровья учащихся регулярно проводились медицинские обследования и вакцинация.

Для формирования здорового образа жизни на высоком организационном и профессиональном уровне проводятся уроки физической культуры.

В школе имеется спортивный зал, в котором дети занимаются в различных секциях еще и во внеурочное время. Кроме того, наши дети занимаются в спортивных кружках при ДЮСШ №1 и №2 с.Октябрьское и в других спортивных секциях города.

Имеется актовый зал, в котором проводятся культурно-массовые мероприятия, занятия кружков художественной самодеятельности.

На достаточно хорошем уровне проводится как образовательная, так и обширная воспитательная работа.

Успешная работа достигнута, благодаря рациональному планированию, регулярному руководству и постоянному контролю.

По-настоящему творческий подход к ведению урока, безусловно, дает качественный результат.

Однако, несмотря на определенные успехи, остаются проблемы и вопросы, требующие дальнейшей работы и усиления активности всего коллектива.

Для достижения высоких результатов на итоговой аттестации необходимо усилить работу по всем предметам, проводить практикумы, деловые игры, принимать активное участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Всеми видами образовательной и воспитательной работы учителю необходимо приобщать учащихся к достижениям мировой науки и культуры. Особое внимание следует уделять использованию информационных и коммуникативных технологий в преподавании практически всех дисциплин. Это безусловное требование сегодняшнего образовательного процесса.

С этой целью составляются планы мероприятий по повышению качества учебно-воспитательной работы.

Ежегодно в конце учебного года на МО классных руководителей составляется и обсуждается план воспитательной работы на новый учебный год.

В 2019-2020 учебном году школа работала над следующими проблемами.

- повышение качества учебно-воспитательной деятельности через индивидуализацию обучения и воспитания
- применение здоровьесберегающих технологий с целью сохранения и укрепления здоровья формирование основ здорового образа жизни.

Воспитательная цель школы:

- осуществление воспитательной деятельности образовательного учреждения путем организации единой воспитательной среды, способствующей всесторонней самореализации обучающихся.

Задачи:

- обеспечение познавательной активности обучающихся через активизацию индивидуальной работе выявление сильной стороны каждого обучающегося применение личностного подхода в обучении;

- укрепление гражданско – патриотических позиций выявление уровня убежденности обучающихся в верности к гражданскому долгу и готовности к защите Отечества

- формирование практических основ ведение здорового образа жизни выработка потребности и умений быть здоровым

- укрепление позитивности доброжелательности в межличностных отношениях внутри класса школы социума укрепление толерантности в отношениях с окружающими;

- целенаправленная работа по формированию правовой культуры выработка правовой позиции;

- воспитание художественного вкуса желание создавать прекрасное;

- активизация трудовой деятельности раннее выявление профессиональной предрасположенности .

Школа работает над следующими проблемами:

- гражданско - патриотическая
- нравственно – эстетическая
- профилактика ДТП
- интеллектуально – познавательная
- физкультурно - оздоровительная
- общественно – трудовая
- работа с родителями
- толерантность
- профилактика экстремизма и терроризма.

1 сентября проведена линейка День Знаний, затем по классам прошли классные часы.

Учебный год был насыщен воспитательными мероприятиями, начиная со Дня Учителя, где ученики сами выполняли роль и администрации школы и учителей.

Было видно желание детей, уроки были проведены на таком же качественном уровне, как ведут учителя.

За учебный год проведены мероприятия способствующие улучшению качества обучения обучающихся школы.

Проводились дни встреч с представителями разных учебных заведений, организаций в рамках профориентационного воспитательного направления СОГМА, СОГУ, СОГПИ, ГГАУ, колледжей, училищ № 3, 9, 7.

Один из самых значимых направлений для формирования личности каждого ребенка, является гражданско – патриотическое. Большая работа в этом направлении проводилась в связи с празднованием Дня Победы советского народа ВОВ. В рамках месячника оборонно – массовой работы, классными руководителями запланированы и проведены классные часы и мероприятия, посвященные подвигу солдат, историческим датам и работе людей , связанных с защитой Родины.

В целях привлечения учащихся к социально – значимой деятельности организована акция Помощь ветеранам , в ходе которой оказывается помощь ветеранам классными коллективами.

Наибольшее внимание патриотическому воспитанию уделяют: Казиева Ф.Ш.- 8 а класс, Бетеева А.Б. – 8 а класс, Дзукаева Т.Т. –11класс.

Успешно решается воспитание любви к своей малой родине учителями начальной школы Гегкиевой И.Г. , Газдановой Л.М. , Плиевой Ф.Э. ,Цораевой А.Р., Джигкаевой О.Э.

Физкультурно – оздоровительное направление осуществлялось в школе в ходе реализации программы Здоровье цель которой – создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у школьников отношение к здоровому образу жизни. В школе есть банк данных о занятости учащихся в спортивных кружках и секциях. Почти 85% детей задействованы в этих кружках.

Работа учителя физической культуры Гуриева Т.В. всегда достойна высших похвал. Дети с огромным удовольствием бегут к нему на уроки. Очень часто учитель проводит спортивные состязания между классами, президентские игры, тематические часы, посвященные олимпийскому движению, а так же акции Спорт

против наркотиков, Школа – территория свободная от табака , беседы по профилактике здорового образа жизни.

Результативность участия обучающихся нашей школы в спортивных мероприятиях говорит об уровне подготовки, качестве тренировок в спортивных секциях. За 2019-2020 учебный год школа завоевывала кубки, грамоты за активное участие в спортивных мероприятиях района , республики. Все награды и кубки хранятся в школе. Во дворе школы установлены спортивные тренажеры , которые дают возможность учащимся школы уделять больше времени физическому развитию.

В продолжает работу туристическая группа под руководством Гуриева Т.В. Эта группа с огромным желанием и рвением проводит турпоходы, восхождения на высоты. Традиционным остаются Дни здоровья и спортивные дни. Все же есть еще проблемы для достижения 100% здоровых детей. Очень скудная материально – техническая база для полноценного спортивного воспитания. Необходимо больше привлекать родителей к участию в спортивных мероприятиях. Увеличение спортивных секций и кружков.

По профилактике экстремизма и терроризма ежегодно в школе проходит месячник. В этом учебном году проходил с 20.02.20 г. Этот месяц был насыщен интересными мероприятиями по всем направлениям воспитательной работы школы.

Ежегодно традиционно в школе проходит месячник по профилактике экстремизма и терроризма. За период месячника в школе прошел целый ряд тематических мероприятий. Это классные часы, беседы, вечера поэзии , лекции о наркотиках, алкоголизме и их вреде для здоровья человека, о мерах наказания за распространение наркотических веществ.

Очень важно отметить, что были задействованы все классные руководители, учителя предметники. Так учитель ИЗО Кабисова Х.Х. провела в школе конкурс рисунка «Нет террору!», были задействованы учащиеся 5 - 11 класса, было нарисовано огромное количество рисунков, определены победители и награждены.

За отчетный период в школе была проведена неделя спорта «Спорт в моей жизни», «Папа, мама и я – спортивная семья!»

Опять же – конкурс рисунков и получилась целая выставка. Дети, начиная с 3 класса, приняли самое активное участие в этом мероприятии.

Неделя толерантности в школе прошла очень активно интересно и значимо. В этот день по всей школе висели плакаты - призывы – Твори Добро.

Во всех классах прошли классные часы, игры с педагогом – психологом школы Муриевой М.В. Надо отметить этого специалиста, который грамотно строит психологическую работу и всегда приходит на помощь каждому от ученика до учителя. Словом, вся школа была наполнена ДОБРОМ!

Дальше – неделя финансовой грамотности. Это беседы с учащимися 8 – 11 5 классов представителей банка. Они учили ребят правильно распределять хоть маленький доход. Беседы получились интересными для детей.

Огромная работа была проведена по профилактике ДТП. Линейка с представителями ГИБДД, где еще и еще раз говорилось о ПДД, ЗЕБРЕ, СВЕТОФОРЕ и о том как безопасно каждый день идти в школу и домой.

В школе действует отряд ЮИД , 6а и 6б классы. Их работа проходит в тесном сотрудничестве с ГИБДД Района.

Согласно общешкольному плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине уроки:

- велось обследование жилищно - бытовых условий учащихся.

В школе действует Совет профилактики, который работает согласно плану профилактики правонарушений включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Совет осуществляет контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работает по ликвидации пропусков, по выявлению не обучающихся детей, ведет правовое просвещение подростков и их родителей.

Во всем этом очень много школе помогает сотрудник ПДН Кокова М., она всегда в центре всех событий и дел школы очень ответственный, авторитетный среди детей и учителей. Она часто посещает нашу школу, дети ее хорошо знают , уважают и чуть- чуть побаиваются ее, что очень положительно сказывается на

дисциплине и порядке в школе. Все это дает очевидные результаты. На внутришкольном учете нет ни одного ученика.

Ведется непрерывная необходимая работа с детьми-инвалидами.

На следующий учебный год классным руководителям необходимо усилить контроль над учащимися, которые склонны к правонарушениям. За семьями находящимися в сложной жизненной ситуации. своевременное информирование администрации школы.

Одна из важнейших аспектов воспитательной работы в школе это – работа с родителями учащихся. В начале учебного года было проведено отчетное собрание родительского комитета, был избран новый состав во главе с Джусоевой Викторией – председателем РК. В течение года проводились родительские собрания на темы: Психологическая система адаптации первоклассника, пятиклассника; Состояние здоровья учащихся; Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, 9,11 классы.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 с.Октябрьское продолжил работу над вопросом организации ученического самоуправления. Для этой цели провели выборы в ученический парламент в начале сентября, был избран президент и заместитель президента УП. Ребята спланировали деятельность на год, была определена система функционирования ученического парламента по пяти комиссиям, а также функциональные обязанности и их отчетность (раз в месяц на заседании УП). Каждую комиссию возглавлял лидер, который нес ответственность за работу своей комиссии. Ученический парламент активно участвует во всех мероприятиях школы и классов, субботниках, помогал пожилым нуждающимся пожилым людям. Проводились общешкольные линейки, где дежурный класс отчитывался за недельные события в школе, оглашал план работы на предстоящую неделю, зачитывал нарушителей порядка и дисциплины в школе, это стимулирует порядок в школе.

Недостаток работы ученического самоуправления: слабый контроль за исполнением наказания нарушителей дисциплины и порядка в школе. Нет достаточного уровня работы информационной и учебной комиссии. В классных коллективах эта работа ведется слабо. В новом учебном году предстоит еще много работать, чтобы деятельность УП поставить на хороший уровень т.е. воспитывать самостоятельность и инициативность учащихся.

В истекшем учебном году в школе было 15 классов, одно МО классных руководителей. Классными руководителями в этих классах - учителя с высшей и первой квалификационной категорией. Каждый классный руководитель имеет абсолютную информацию о классе и о каждом ученике – портфолио, где наглядно видна работа классного руководителя с учениками и с их родителями, план воспитательной работы по всем направлениям по которым работает школа, здесь ведется дневник-наблюдении трудного ребенка. Серьезное внимание классные руководители уделяют профилактике ДТП и ПДД, проводят беседы, игры, встречи с представителями ГИБДД, правоохранительными органами. Всегда качественно, содержательно и красочно проходят мероприятия начальной школы.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- обратить должное внимание на индивидуальную работу с детьми и родителями;
- на взаимоотношения класса и учителя - предметника;
- на работу с детьми группы риска;
- на знание правил дорожного движения.