

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом школы № 2

с. Октябрьское протокол № 1

« 31 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор  Догузова Ф.А.

« 31 » августа 2022 г.



План работы школы на 2022-2023 учебный год

с. Октябрьское, 2022 г.

**АНАЛИЗ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2 с. ОКТЯБРЬСКОЕ»
ПРИГОРОДНОГО РАЙОНА
РСО-АЛАНИЯ**

(2021-2022 учебный год)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Октябрьское» расположен по адресу: РСО - Алания, Пригородный район с. Октябрьское, ул. П.Тедеева, 2.

Учредителем является администрация местного самоуправления Пригородного района.

Лицензия № 2174 от 02/07/2015г.- бессрочно.

Регистрационный № 1604

ОГРН № 1021500980379.

Код ОКПО – 71001902, Код ОКАТО- 9024086500,

Код ОКОПФ – 75403, ИНН/КПП № 1512012360/151201001.

Свидетельство о государственной аккредитации 15 А 02 №0000004.

Регистрационный № 1072 от 25.09.15 г.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 15.01.09.000.М.000356.05.11. бессрочно.

Цели анализа:

1. На основе реального состояния образовательного процесса выявить существующие проблемы, определить пути их положительного решения.
2. Обозначить задачи учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие переход работы педагогического коллектива в режим инновационного процесса в системе работы школы.

Объекты анализа:

1. Успеваемость обучающихся
2. Качество обучения
3. Результативность работы со слабоуспевающими учениками
4. Результативность выпускных экзаменов.
5. Внутришкольное руководство и контроль

В 2021 – 2022 учебном году коллектив школы продолжил работу по теме: **«Личностно-ориентированное обучение как средство развития личности».**

Для достижения намеченных целей конкретно следует учитывать интересы, склонности и способности практически каждого учащегося. А для достижения обучающимися необходимого результата очень актуальна позиция и профессиональная интеграция педагога. Именно поэтому продолжает быть актуальной смежная методическая тема **«Педагогическое мастерство и творчество учителя как средство развития личности обучающегося».** В условиях внедрения новых образовательных стандартов однозначно саморазвитие педагога – это главная составляющая повышения качества обучения.

В процессе работы в учебном году решались следующие образовательные и воспитательные задачи:

- формирование устойчивых знаний основ общеобразовательных дисциплин;
- формирование навыков культуры учебного труда, системы общих умений и навыков;
- мониторинг (стартовый, рубежный, итоговый контроль достижений обучающихся по областям знаний);
- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий; активное использование методов проектов ;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- усиление работы с одарёнными обучающимися для достижения видимых результатов;
- системная работа по подготовке и успешному проведению итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- охрана здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- работа с родителями;
- традиционные организационные и воспитательные мероприятия;
- качественный уровень преподавания осетинского языка и литературы как родного языка;
- использование возможностей национальной культуры, традиций и обычаев в нравственном становлении личности будущего гражданина;
- неукоснительное соблюдение на уроках норм школьной гигиены, применение здоровьесберегающих технологий;
- при распределении стимулирующей части ФОТ членам экспертной комиссии учитывать качество работы каждого учителя за полугодие.
Вести строгий учёт всех критериев, учитывая качественный рост успеваемости по предмету, самообразованию, повышению педагогического мастерства, распространению педагогического опыта;
- организация всей работы в соответствии с методической темой на год.

Главное в работе школы - способствовать умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности ребенка, ее творческому потенциалу с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

Для достижения поставленных целей в школе были созданы все необходимые условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками ;

- методические объединения имеют четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

- мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы;

- налажена работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся;

- ведется работа по улучшению материально- технической базы школы и кабинетов.

Учебно-воспитательный процесс построен следующим образом:

I ступень (1-4 классы) - начальная школа: традиционные программы и программы развивающего обучения – «Школа России», а также работа по новым Стандартам (ФГОС). Начальная школа – 109 человека, с учетом подготовительного класса и обучающихся на дому. На первой ступени обучения начинают формироваться познавательные интересы учащихся и их учебные навыки. В соответствии с новыми стандартами (ФГОС) педагогический коллектив реализует следующие задачи:

- применять наиболее эффективные технологии преподавания предметов в начальной школе;
- сформировать у учащихся действенные и системные знания на уровне обязательного минимума программы;
- формировать у учащихся умения применять знания в жизненных обстоятельствах;
- развивать у учащихся предписанные стандартами УУД (универсальные учебные действия);
- заботиться о физическом и духовном здоровье каждого ученика.

II ступень - основная школа (5–9-е классы): расширение круга образовательных услуг за счет вариативной части - факультативов, занятий с одаренными детьми, кружковой и секционной работы. Основная школа - 134 учеников. Здесь продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив решает следующие цели:

- заложить прочный фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеклассных занятиях в школе и вне школы.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся 2-й ступени обучения, реализовывались за счёт дополнительных занятий и элективных курсов по различным учебным областям. В учебно-воспитательный процесс широко внедрялись информационные технологии.

III ступень - средняя школа (10–11-е классы): довузовская подготовка учащихся - полная школа – 18 человек. На **третьей ступени обучения** завершается образовательная подготовка учащихся. Школа решает задачу достижения каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовки к успешному поступлению в ВУЗ.

Итого в школе обучались в истекшем учебном году - 275 человека, из них:

- девочек - 117
- мальчиков - 155
- осетин - 245
- русских - 9
- прочих - 0

Средняя наполняемость по классам составляет:

- начальная школа - 6 классов – 20.8 чел.
- основная школа - 7 классов – 18.4 чел.
- полная школа - 2 класса – 11,5 чел.

Средняя наполняемость по школе – 18 чел.

Формы организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- часы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- консультации;
- дополнительные занятия со слабоуспевающими и способными учащимися;
- олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- конференции;

Состав педагогических кадров школы 30 человек,

из них:

с высшим образованием – 28 человек (87.5 %);

со средним специальным – 4 человека (12.5 %)

высшую квалификационную категорию имеют – 13 чел – 40.6 %

- 1-ю квалификационную категорию - 15 чел. – 46.8 %;
- Соответствие - 4 чел. – 12.5 %.
- Средняя нагрузка на учителя 18 часов.

Нагрудным знаком “Почетный работник общего образования РФ” награждены:

ГУРИЕВ Таймураз Владимирович,
ДАТИЕВА Ирма Марковна,
ПЛИЕВА Лариса Борисовна.

Отличник народного просвещения НАНИЕВ Инал Николаевич.
Почетными грамотами Министерства просвещения РСФСР и
Республиканского Комитета профсоюза работников просвещения, высшей
школы и научных учреждений РСФСР награждены

БЕТЕЕВА Ася Бибоевна
ГАЗДАНОВА Людмила Михайловна.

Почетными Грамотами Министерства образования и науки РФ
награждены

МУЛДАРОВА Светлана Георгиевна
МУРИЕВА Марина Витальевна.

Почетной Грамотой профсоюза работников народного образования РФ и Юбилейной медалью ФНПР «100 лет Профсоюзам России», награждена за активную деятельность по воспитанию подрастающего поколения ГЕГКИЕВА Ирина Гавриловна, Почетной Грамотой профсоюза работников народного образования РФ награждена Есиева Эльма Сафарбековна за плодотворную работу в деле воспитания детей.

Благодарность Председателя Парламента РСО-Алания объявлена БАТАЕВОЙ В.П., ГЕГКИЕВОЙ И.Г., – за добросовестный труд и большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения.

Почетную Грамоту Парламента РСО-Алания получил коллектив школы за большой вклад в систему школьного образования и развитие Российского парламентаризма.

Звание «Заслуженный учитель РСО-Алания» в 2018 году присвоено учителю начальных классов Гегкиевой Ирине Гавриловне.

Аттестация:

2012-2013 г.г. – 2 педагога: Дидарова М.Б.- 1 к.

Гуриев Т.В. – на соответствие.

На соответствие занимаемой должности прошла аттестацию заместитель директора по УВР Есиева Э.С.

2013-2014г. - Федоренко И.Н. – в/к

2014-2015 г. - Гуриев Т.В. – в/к

Мулдарова С.Г. – в/к

Наниев И.Н. – в/к

Плиева Л.Б. – в/к

На соответствие занимаемой должности прошли аттестацию: зам. директора по ВР Батаева Ф.П., учителя Кабисова Х.Х., Газзаева А.Ч.,

2015-2016 г. Датиева И.М. – в/к

Есиева Э.С. – в/к

Дзукаева Т.Т. – в/к

Бузоева Л.Т. – в/к

Цораева А.Р. – в/к

Казиева Ф.Ш. – в/к

Догузова Ф.А. – в/к

Гегкиева И.Г. – в/к

2019-2020 г.

Федоренко И.Н.- в/к

Мулдарова С.Г.- в /к

Плиева Л.Б.- в /к

Гуриев Т.В.-в/к

2021-2022 г.

Догужева Ф.А.-в/к
Бузова Л.Т.-в/к
Дидарова М.Б.-в/к
Казиева Ф.Ш.-в/к
Цороева А.Р.-в/к
Гегкиева И.Г.-в/к
Мулдарова С.Г.-в/к

2021-2022

Дзукаева Т.Т.-1 кв.к.
Лобанова Л.А.-1 кв.к.
Есиева Л.С.-1 кв.к.
Муриева М.В.-1 кв.к.

2021-2022

Датиева И.М.- соотв
Газзаева А.Ч.-соотв
Бетеева А.Б.-соотв
Батаева Ф.П.-соотв
Газданова Л.М.-соотв
Гусова А.А.-соотв
Ногаева З.С.-соотв.

Участие в районном конкурсе “Учитель года” :

2012-2013 г.г. – Догузова Фатима Амирановна, участник и призер муниципального этапа.

2013-2014 г.г. – Казиева Фатима Шамильевна - победитель районного этапа конкурса, участник и призер Республиканского этапа.

2013-2014 г.г. – Гегкиева Ирина Гавриловна, участник районного, участник и призер Республиканского этапов.

2017-2018г.г.- Бузоева Лира Тазретовна - участник районного конкурса Учитель года.

2019-2020 г.г.- Ногаева Заира Сослановна – участник и призер районного конкурса молодых учителей.

2021-2022 г.г. – Гусова Ангелина Алановна – участник и призер Республиканского конкурса молодых учителей.

2021-2022 г.г. – Гусова Ангелина Алановна – участник Республиканского конкурса учителей начальных классов им. Цаликовой

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования.

В своей работе коллектив школы руководствуется Законом РФ “Об образовании, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и дополнительные занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, всестороннее развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в активную

деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся переведены в следующий класс.

В течение учебного года осуществлялось взаимодействие классного руководителя и родителей, медработников, администрации по созданию комфортных педагогических, психологических, санитарных условий необходимых для успешного обучения и развития детей.

Совместно с психологом школы проводилось изучение школьной мотивации, морально-психологического состояния классных коллективов, утомляемости, школьной тревожности учащихся. Выявлено, что у подавляющего большинства учащихся находится в стадии формирования или уже сформирована положительная социально значимая мотивация учения.

Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. Поэтому классные руководители уделяли большое внимание формированию общеучебных умений и навыков: умения планировать, контролировать и оценивать учебную работу, умение работать с текстом, использование ИКТ во время урока.

Выводы.

Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Для положительной динамики успеваемости учителями школы регулярно проводились:

- дополнительные занятия со слабоуспевающими детьми;
- консультации с учащимися, имеющими одну "3";
- регулярные беседы с родителями по поводу учебы детей;
- уроки повторения и обобщения изученного материала,
- итоговое повторение;
- активная подготовка к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- используются новые информационные технологии, элементы новых методик, личностно-ориентированный подход, проблемно-развивающий анализ.

Показатели качества успеваемости в начальной школе:

1а класс (Гегкиева И.Г.) – не аттестуются

1б класс (Джигкаева О.Э. – не аттестуются

2а класс (Плиева Ф.Э.) – 44%

2б класс (Цораева А.Р. – 40%

3 класс (Газданова Л.М.) – 43.0 %;

4 класс (Гусова А.А.) – 41.0 %;

В среднем звене показатели качества:

5 а класс – (Бузоева Л.Т.) – 21.4 %;

5б класс – Батаева Ф.П) - 23,5 %

6а класс – (Колесникова Н.А.) – 43.0%;

6б класс – (Федоренко И.Н.) – 42.4%;

7а класс – (Дзукаева Т.Т.) - 45.1%
 8 класс – (Есиева Э.С.) - 35.0%;
 9 класс – (Лобанова Л.А.) – 34.7%;
 10 класс – (Бетеева А.Б.) – 38.4%.
 11 класс – (Казиева Ф.Ш) - 49.0%

Учащиеся 9 класса (36 человека) все справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Школа продолжает работу по совершенствованию методов подготовки к итоговой аттестации учащихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, для чего был составлен специальный план дополнительных работ.

В 9-х классах ученики сдали экзамены в форме ОГЭ со следующими результатами:

№№	Предмет	Средний балл	Балл по району
1.	Русский язык	3,6	3,6
2.	Математика	4,0	4,1
3.	Обществознание	3,7	3,1
4.	История	4,0	4,1
5.	География	4,3	4,0
6.	Биология	4,0	4,1

Из выпускников 9-го класса поступили в средние специальные учебные заведения 15 человек, остальные 6 продолжают обучение в 10 классе в нашей школе.

9 класс

№	ФИО	Куда поступил
1.	Багаев Марат Игоревич	ВТЭТ г.Владикавказ
2.	Бестаев Георгий Маратович	САК юр.ф. г.Владикавказ
3.	Дамбегов Давид Казбекович	Электронный колледж
4.	Дзгоева Кристина Юрьевича	САК.юр.ф.г.Владикавказ
5.	Есиева Милана Олеговна	САК.юр.ф.г.Владикавказ
6.	Музаев Артур Мерабович	ВТЭТ.г.Владикавказ
7.	Хубаев Рустам Алексеевич	ВТЭТ,г.Владикавказ
8.	Бестаев Сармат Тимурович	ВТЭТ г.Владикавказ
9.	Болотаева Амага Григорьевна	ВТЭТ г. Владикавказ
10.	Голоева Залина Альбертовна	Железно - дорожный колледж
11.	Дзицоев Марат Муратович	Аграрный колледж
12.	Дзицоева Виктория Владимировна	Электронный колледж
13.	Кабисова Альмира Сослановна	САК юр.ф.г.Владикавказ
14.	Хамицев Урузмаг Заурович	САК юр.ф.г.Владикавказ
15.	Чабиева Анжелина Арутиновна	Электронный колледж
16.	Тагиева Эделия Исмаил Гызы	Влад-ий колледж управления

17.	Кабисова Зарина Муратовна	Медколледж
18.	Даваидянц Алиса Арсеновна	ГМТ (МЧС факультет)
19.	Мамукаев Тамерлан Асланович	Аграрный колледж г.Владикавказ
20.	Абаев Азамат Викторович	10 класс
21.	Алборова Валерия Витальевна	ВТЭТ г. Владикавказ
22.	Александриди Доменика Владиславовна	10 класс
23.	Березов Давид Аланович	10класс
24.	Валиев Амин Мобилович	10 класс
25.	Джериев Андриан Асланович	10 класс
26.	Джусоева Ардина Гурамовна	10 класс
27.	Кочиев Арсен Владимирович	10 класс
28.	Кочиев Роберт Сосланович	10 класс
29.	Никитченко Эвелина Эльбрусовна	10 класс
30.	Ногаев Давид Олегович	10 класс
31.	Тедеев Чермен Артурович	10 класс
32.	Тедеева Моника Робертовна	10 класс
33.	Тибилова Вероника Артуровна	10 класс
34.	Хубулов Тамерлан Эльбрусович	10 класс
35.	Чабиев Арсен Арутинович	10 класс
36.	Харебова Анна Арутиновна	10 класс

Средний показатель по основным аттестуемым предметам в 11 классе составил:

№	Предмет	Балл по району
1.	Русский язык	63,1
2.	Математика проф.	48,6
3.	Матем. Базовая	4
4.	География	49,0
4.	Обществознание	41,0
5.	История	34,0
6.	Биология	51,0
7.	Физика	55,3
8.	Химия	44,7

Из 3 выпускников 11-го класса получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании 3 человека.

Выпускники 11 класса поступили в:

№	Ф.И.О.	Куда поступили
№		
1.	Гобеева Диана Владиславовна	Медколледж г.Владикавказ
2.	Кобесова Милана Эдуардовна	ГТК г.Владикавказ
3.	Кокоев Георгий Кобаевич	СОГУ.юридический факультет

Формы контроля, используемые в 2021-2022 учебном году:

классно-обобщающий контроль в 1, 4, 5, 9 классах, (фронтальный вид контроля, то есть контроль деятельности учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень УУД в 2-11 классах (срезы, контрольные работы);

мониторинг (нулевой, контрольный, итоговый) в 4, 9, 11 классах;

обзорный контроль, фиксирующий обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ дополнительных занятий за счет школьного компонента, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организацию повторения учебного материала; организацию работы кружков, секций; систему работы учителей с тетрадями учащихся; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся питанием;

административный контроль уровня УУД по предметам, *стартовый контроль* (по четвертям, полугодиям), *итоговый контроль* (годовой на конец учебного года в переводных классах; итоговая аттестация в выпускных классах).

Кроме этого в течение учебного года проходили Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах и СТУЗ (система тестирования уровня знаний); в 6-7-8-9 классах по обществознанию, географии. Показатели средние. Учителям-предметникам есть необходимость четко проанализировать методы и средства работы для достижения более положительного результата.

Выводы: уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

Анализ итогов учебно-воспитательного процесса достоверен. Практически все значимые мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Как позитив следует отметить его гуманизацию и правовую

направленность. Введение таких приоритетных дисциплин, как обществознание, технология, информатика, физическая культура с оздоровительной направленностью, работа по программе проекта «Школа России», обучение иностранному языку со 2 класса, апробация проектной методики, усиление подготовки к ОГЭ и ЕГЭ - все это отвечает основным задачам модернизации образовательного процесса школы, принципам новых образовательных стандартов.

В целях совершенствования образовательного процесса, обеспечения его доступности, педагогический коллектив, как отмечалось выше, продолжал изучать и внедрять современные образовательные и информационные технологии.

В 2021-2022 учебном году в 1-7 классах обучение проводилось по Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). Основное отличие новых стандартов заключается в том, что обучение в школе становится буквально личностно направленным. В новых стандартах прописаны требования к условиям обучения, то есть к обстановке, в которой ведутся уроки. Учитель, который ведет работу по ФГОС, должен преподавать по-новому: создавать с детьми проекты, разрабатывать творческие программы уроков, не "вбивать" знания, а развивать личность ученика.

Целью образования являлось создание условий для формирования физически и психологически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Средствами каждого учебного предмета должно воспитывать лучшие нравственные качества: любовь к Отечеству, своему народу, языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам.

Образовательный и воспитательный процесс школы осуществляют высококвалифицированные педагоги. В современной школе главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию человеческой индивидуальности.

Для выполнения данной задачи школе необходим учитель-профессионал, способный с учетом меняющихся социально-экономических условий и общей ситуации в системе образования выбирать наилучшие варианты педагогического процесса, просчитывать их результаты.

В целях повышения квалификации и профессионального мастерства педагоги школы занимаются методической работой и самообразованием.

В течение 2021-2022 учебного года учителя школы приняли активное участие во всех семинарах, круглых столах, заседаниях районных методических советах.

В самом начале учебного года, до 15 сентября, были утверждены рабочие программы по всем предметам, календарно – тематические планы учителей, планы элективных курсов, внеурочной деятельности по предмету, планы работы с одаренными учащимися, со слабыми учащимися.

Все педагоги школы работают по утвержденным рабочим программам согласно программе развития школы.

Своевременно составлено стабильное расписание уроков,

индивидуальных занятий, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график.

В школе традиционным стало использование мультимедиа на уроках, информационные технологии в системе работы всех учителей. Все уроки, внеклассные мероприятия учителя проводят нестандартно, не однообразно, изучаемый учебный материал излагается ярко, убедительно.

У каждого учителя есть свои наработки в области использования компьютерных технологий в процессе обучения учащихся. Они все грамотно используют на уроках презентации, которые разрабатывают сами или используют Интернет-ресурсы. Использование учителями наглядно-образных и ассоциативных методов помогает учащимся успешно усваивать учебный материал. Компьютерные технологии способствуют повышению мотивации обучения практически всех учеников.

Использование ИКТ на уроках уже практически обязательный вид учебно-познавательной деятельности. В этом направлении хорошо выстраивают свою работу Мулдарова С.Г., Дзукаева Т.Т., Бузоева Л.Т., Есиева Э.С., Дидарова М.Б., Федоренко И.Н., Бетеева А.Б., Елоева Р.И., Ногаева З.С.

Грамотно прописанный план, четкий порядок выполнения работы организует ребят, дает возможность рационально использовать время урока. У учащихся совершенно другое отношение к предмету, и результаты уроков тому доказательство.

Учителя начальной школы Гегкиева И.Г., Плиева Ф.Э., Цораева А.Р., Газданова Л.М., Джагаева З.Б. активно используют на уроках ИКТ. Учащимся помогает такая наглядность в усвоении материала.

Уроки проанализированы с точки зрения современных требований (ФГОС).

В средней школе открытые уроки дали Бетеева А.Б. (русский язык и литература) - в 9-х классах, Федоренко И.Н. (русский язык и литература) - в 6 б классе, Елоева Р.И. (русский язык и литература) - в 6а и 8 классах, Мулдарова С.Г. (география) - в 6-7 классах, Казиева Ф.Ш. - в 6а классе, Есиева Э.С. (МХК) - в 9-10 классах, Бузоева Л.Т. (осетинский язык) - в 10 классе, Датиева И.М. (астрономия) - в 10 классе.

Школа является частью общества, а значит, все достоинства и недостатки в организации образовательного процесса имеют перспективное значение. Именно социальный заказ формирует деятельность школы, критерии эффективности обучения и воспитания. Поэтому одним из главных условий функционирования ОУ является её адаптация к современным моделям развития, которые общество предлагает школе. Безусловно, в таких условиях важнейшим элементом адаптации выступает организация образовательного процесса в школе, определяющая успешность её работы. Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно-воспитательный процесс. И усилия всего педагогического коллектива направлены на воспитание всесторонне развитой личности, гражданина и патриота.

Постоянно проводятся в школе мероприятия по предотвращению различных опасных для жизни и здоровья детей ситуаций: беседы о вреде

курения, наркомании, о недопустимости противоправного поведения в школе и в общественных местах, по предотвращению терроризма и бандитизма, по противопожарной безопасности, о приоритетах здорового образа жизни и т.д.

Большую работу провели по празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Организованы встречи с ветеранами, конкурсы чтецов, конкурсы на лучшее сочинение, творческие вечера в честь праздника. Победители школьных мероприятий приняли участие в муниципальных и республиканских творческих конкурсах.

Наши обучающиеся приняли участие в Республиканских творческих конкурсах по осетинскому языку и литературе «Зондабита», где Грамоту получила Алборова Зарина (10 кл.). Также приняли участие в нескольких турнирах брейн - рингов, где заняли в промежуточных состязаниях 2 место в одном из этапов. Призовых мест не достигли, но сохранили за собой возможность продолжать участие в последующих играх школьной лиги. Это была очень хорошая школа интеллектуального развития и тренинга.

В прошедшем учебном году брейн - ринг, как активное молодежное интеллектуальное движение «прописалось» в Пригородном районе и на первых играх наши школьники были в числе организаторов игры и ее активными участниками. Это в основном учащиеся 10 и 7 классов. Из них мы надеемся создать мобильную, эрудированную команду игроков.

В литературном конкурсе сочинений на тему «Если бы я стал президентом» активное участие приняли учащиеся 6,7,10 классов. Особо можно отметить работы Санакоева Сослана, Алборовой Зарины, Икоевой Ланы, Кортиевой Сабины, Дзугева Аслана.

Ученица 5 класса Есиева Милана получила Диплом Республиканского туристско-краеведческого центра в конкурсе «Мой Иристон» в номинации «Имя в истории. (Из истории моей фамилии)» (Руководитель Есиева Э.С.).

(Призерами муниципальных творческих конкурсов чтецов стали :

- Бетеева Алана –9 класс (учитель русского языка Елоева Р.И.),
- Болотаева Кристина –5 класс (учитель Федоренко И.Н.),
- Кортиева Сабина –8 класс (учитель русского языка Федоренко И.Н.).

В Международном игровом конкурсе «Золотое руно» приняли участие 37 человек. Из них в регионе получили 1 места:

Хестанова Аида – 8 класс,
Дзгоева Кристина – 9 класс,
Илурова Виктория – 9 класс,

В районе 1 место получили:

Алборов Денис- 5 класс (учитель Федоренко И.Н.)
Дзугаев Ахсар – 7а класс (учитель Елоева Р.И.).
Остальные участники заняли 2-3 призовые места.

УЧАСТИЕ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ:

В прошедшем учебном году в предметных олимпиадах приняли участие более 60 учащихся.

Победителями и призерами муниципального этапа олимпиад стали 4 ученика **Илунова Виктория (8 класс)** - по русскому языку, русской литературе, (учитель Федоренко И.Н.), по осетинскому языку (учитель Бузоева Л.Т.); **Гасиева Алена (8 класс)** – по русской литературе (учитель Федоренко И.Н.); **Алборова Зарина (11 класс)** – по осетинской литературе (учитель Газзаева А.Ч.); **Илунова Виктория 8 класс** – по математике (учитель Плиева Л.Б) и по географии (учитель Мулдарова С.Г.), Багаева Оксана 10 класс – осетинская литература (учитель Бузоева Л.Т.)

Показатель призеров муниципального этапа предметных олимпиад в прошлом учебном году был значительно шире и лучше, значит, подготовка учащихся школы к участию в районных олимпиадах не на должном уровне. Результативность может быть больше и шире по предметам. Учителям предметникам необходимо усилить работу в этом направлении. **Этот показатель должен влиять на оценку качества работы педагога и учитываться при распределении стимулирующих выплат.**

Также наши ученики продолжают принимать участие во Всероссийских турнирах Пермского Центра развития одаренности, Бийского Центра поддержки талантливой молодежи, в других творческих и предметных состязаниях местного, республиканского и Российского уровня. Получили дипломы и сертификаты участников и победителей: начальная школа 6 человек 3 класс Гусова А.А.), 3 ученика – 2 класс (Газданова Л.М.), 6 человек в 8-9 классах по биологии (Дзукаева Т.Т.).

Сфера удовлетворения образовательных потребностей ежегодно расширяется, возможностей для активации творчества детей много.

Приоритетными целями современного образования являются развитие личности школьника, его способностей, природной одарённости.

В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми.

На основе анализа успешности учебного процесса выявляется группа детей, одаренных в той или иной области учебных дисциплин. Большинство из них, как правило, являются одаренными во всех областях знаний.

Данные дети включаются в индивидуальные и групповые консультации по предметам. Эта работа активизируется в тех случаях, когда их конкретные запросы требуют участия педагога, и когда осуществляется целевая подготовка к какому-то конкретному мероприятию: интеллектуальному марафону, предметной олимпиаде, конкурсу, смотру и т.д. Именно из этой группы детей формируются школьные команды, выступающие на различных мероприятиях, отстаивающие честь школы. По итогам проведения массовых мероприятий составляются списки победителей, осуществляется награждение детей на линейках.

Для полноценного и качественного развития творческих и учебных способностей обучающихся следует обеспечить следующие мероприятия:

- составлять конкретные планы работы с одаренными детьми;
- индивидуализировать процесс подготовки к олимпиадам;
- методической службе школы

Плиева Ф.Э. – нач. школа;
Казиева Ф.Ш. – осетинский язык и литература;
Елоева Р.И. - русский язык и литература;

Лобанова Л.А. – физико-математический цикл - изучить опыт работы с одаренными детьми других образовательных учреждений и рекомендации СОРИПКРО и внедрять его полноценно в систему работы школы.

Проблема успеваемости для педагогического коллектива самая значимая. Вопросы по ее улучшению систематически рассматривались на предметных секциях, совещаниях при директоре, малых педагогических советах.

Учащихся «отличников» в истекшем году 14 (5%), на «4» и «5» обучались 63 человека (на 6 человек больше, чем в прошлом году!). В целом это 23.3 % обучающихся школы. А почти 80% обучающихся успевают между «4» и «3».

Однако, «3» является зыбкой почвой для стабильных и полноценных знаний.

Безусловно, есть необходимость усиления работы во всех направлениях.

Анализ причинно-следственных связей в проблеме успеваемости указывает на необходимость всестороннего усиления работы и учителя, и ученика.

Необходимость сдачи итоговых экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ в реально жестких условиях определенно должна влиять на устранение указанных отрицательных факторов.

В истекшем учебном году наблюдалась тенденция к активному использованию услуг репетиторов выпускниками 9-х и 11-х классов.

Однако необходимость усиления педагогической поддержки учащихся внутри школы остается актуальной и неоспоримой.

Проверка срезов знаний уч-ся показала следующие результаты:

Родной язык:

- Казиева Ф.Ш.:

средний балл по предмету – 3,0.

- Бузоева Л.Т.

средний балл по предмету – 3.1

Русский язык:

- Бетеева А.Б.

средний балл по предмету - 3,0.

- Федоренко И.Н.:

средний балл по предмету - 3,0.

- Елоева Р.И.:

средний балл по предмету - 2.9.

Математика:

- Лобанова Л.А.:

средний балл по предмету - 2.9

- Плиева Л.Б.:

средний балл по предмету - 3,0.

- Дидарова М.Б.:

средний балл по предмету - 2.9

Показатель качества успеваемости в 9 классе – 34.7 %, в 10 классе – 38.4%, в 11 классе – 14.2%.

**Сравнительно низкий показатель качества в 5а классе – 28%,
в 7 классе – 20%.**

Это показатель работы учителей-предметников по системе ФГОС, а выходит, что полноценного системного подхода не проявлено.

Пристальное внимание следует уделить обучающимся 8 (будущего 9-го) класса. Из 19 на «4» и «5» учится 6 человек. Остальные в основном на «3». А впереди ОГЭ по 5-ти предметам!

Основные пути решения вопросов качества образования:

- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов;
- обучение на уровне требований к освоению программного материала;
- формирование личностных качеств обучающихся: самостоятельности, ответственности, трудолюбия;
- усиление роли учителя в построении учебного процесса в каждом конкретном классе.

Вся представленная статистика является главным источником планирования внутришкольного контроля.

Влияние внутришкольного контроля на динамику образовательного процесса

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения документации: журналов, личных дел, тематических планов учителей, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов.

В ходе осуществления внутришкольного контроля рассмотрены вопросы, касающиеся организации всего учебного процесса, а также состояние преподавания отдельных предметов, работа отдельных учителей.

Особое внимание в ходе внутришкольного контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании методических секций, обсуждены в ходе индивидуального собеседования с педагогами.

С целью совершенствования процесса урока необходимо:

- руководителям предметных секций рассмотреть на заседаниях МО варианты планирования современного урока;
- усилить практику взаимопосещения с целью обмена опытом конструирования уроков;
- учителям предметникам ввести правило проведения самоанализа;
- строго следить за составлением и выполнением тематического планирования;
- усилить дополнительную работу по всем предметам, особенно основным – математике и русскому языку во всех классах.

В вопросе ведения школьной документации выявлено некорректное

отношение к классному журналу - основному наглядно-показательному документу школы. Некоторые педагоги неаккуратно и нерегулярно заполняют журнал и не всегда оперативно реагируют на замечания и рекомендации.

Нет четкости и в работе большинства классных руководителей: не все сводные страницы заполняются полностью. **Классные руководители не следят за своевременным и аккуратным заполнением журналов учителями предметниками. Хотя это прописано в должностной инструкции классного руководителя.**

Эти же замечания можно указать и по заполнению электронного журнала Дневник.ру. С большим опозданием заполняется он большинством учителей и в течение учебного процесса, и на завершающем этапе, что недопустимо (Гуриев Т.В., Кабисова Х.Х.).

Допущены ошибки и исправления в журналах (даже в сводной ведомости) выпускного 9-го класса. Классному руководителю (Бетеевой А.Б.) объявлено замечание.

Вывод: по итогам проверки журналов использовать жесткие меры дисциплинарной персональной ответственности, особенно к классным руководителям выпускных классов.

Анализ методической работы школы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В школе работает методобъединения: учителей русского языка и литературы (Федоренко И.Н.), учителей осетинского языка и литературы Казиева Ф.Ш.), учителей физико-математического цикла (Плиева Л.Б.) и начальных классов (Плиева Ф.Э.)

Во всех МО проводились заседания, на которых обсуждались актуальные организационные вопросы и проблемы работы по отдельным предметам. Особое внимание уделялось работе учителей начальной школы, с учетом того, что это фундамент образовательной системы в целом.

Однако значительных подвижек в организации системной методической работы не последовало.

В начальной школе практикуется взаимопосещение уроков, проводятся совместные мероприятия, подробно изучены документы по ФГОС. И тем не менее нет планомерной системной работы по изучению современных передовых принципов педагогики.

Внедрение новых образовательных стандартов во вторую ступень обучения, безусловно, расширяет спектр требований к учебному процессу.

На педсоветах и еженедельных совещаниях регулярно обсуждаются актуальные вопросы обучения и воспитания, изучаются нормативные документы, рассматриваются другие текущие вопросы.

Общая методическая тема **«Личностно-ориентированное обучение как средство развития личности»** остается плановой для дальнейшей разработки.

Но наиболее актуальным в контексте этого можно считать педагогическое мастерство и творчество учителя как средство развития личности обучающегося.

Значит, саморазвитие педагога – это главная составляющая в достижении исходной цели – повышения качества обучения.

В новом учебном году следует уделить глубокое и всестороннее внимание данному аспекту работы.

Всем руководителям предметных МО проанализировать успешность работы каждого учителя, проводить совместные предметные тренинги, шире использовать современные технологии именно для внедрения лучших педагогических систем, методик и практики.

Цель методической службы: непрерывное повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

- совершенствовать методы овладения новыми педагогическими технологиями;
- планировать и активизировать работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.

Поставленные перед коллективом задачи должны решаться через совершенствование методики проведения урока. Через ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, новыми информационными технологиями. Каждый урок должен быть выстроен логически четко и максимально плодотворно для усвоения программного материала.

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью повышения у школьников мотивации и значимости учебного труда – это координация действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, повышение интереса к знаниям, а также координация действий педагогов в работе с родителями учащихся.

В школе сформирован творчески работающий коллектив единомышленников со своей сложившейся внутришкольной культурой. Коллектив стабильный, без текучести кадров на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

Отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности.

Учителя школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

В образовательный фундамент школы заложены:

- преемственность между начальной школой и средним звеном;
- раннее углубленное изучение английского языка;

- формирование активной жизненной позиции через совершенствование школьной системы самоуправления;
- совместная творческая деятельность учащихся и педагогов;
- физическое развитие и укрепление здоровья учащихся;
- использование современных информационных технологий и методик.

Планируемые результаты.

1. Освоение учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам федерального и регионального компонента.
2. Подготовка к успешному проведению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
3. Создание единой информационной базы результатов образовательного процесса для анализа и корректировки организации УВП.

Заседания педагогического совета:

Заседание №1 - (август).

1. Подведение итогов работы за прошедший учебный год.
2. Утверждение плана работы педагогического совета школы на очередной учебный год.
3. Утверждение Дорожной карты организации и проведения ГИА по программе основного общего и среднего общего образования - август.
4. С 2022-2023 учебного года введен ФГОС-2022 в 1 и 5 классах.
5. Внеурочная деятельность. Разговор о важном.

Заседание №2 - (ноябрь)

1. Об организации внеурочной деятельности обучающихся 8 класса - (ФГОС) – ноябрь.
2. Использование проектной деятельности в обучении 3-4 классов – ноябрь

Заседание №3 - (январь)

1. Промежуточная рефлексия реализации основной образовательной программы школы: итоги за 1 полугодие 2021-2022 учебного года - январь.
2. Эмоциональное выгорание педагога и способы его преодоления. (Педагог-психолог).

Заседание №4 - (март).

1. Работа библиотеки – читательская активность учащихся.
2. Состояние работы по предотвращению противоправных действий и асоциального поведения обучающихся.

Заседание №5 (1) - (май) .

1. Анализ итогов второго полугодия и учебного года в целом.
2. О переводе учащихся 1 классов и допуск обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации.
3. Перевод 2-10 классов.

Заседание №5 (2) – май.

1. О выпуске учащихся 9 классов
2. О выпуске учащихся 11 классов.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Всем учителям предметникам рекомендовано строить свою работу с учетом новых Стандартов, а также требований, предъявляемых к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Для этого необходимо:

1. Учителям предметникам совершенствовать работу на уроке, использовать в полном объеме современные эффективные технологии преподавания учебного материала, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся. Тестирование использовать как одну из форм практической работы.

2. Усилить практическую направленность изучения программного курса, чаще проводить деловые игры, конкурсы и обязательно принимать участие в предметных олимпиадах различного уровня.

3. Расширить и активизировать исследовательскую деятельность учащихся. Сделать обязательным участие учащихся не только в предметных олимпиадах, но и в других региональных и российских конкурсах различного направления

4. В работе по всем предметам учителям максимально развить у ребенка умение самостоятельно работать с программным материалом, делать самостоятельно подборку для творческих работ, вырабатывать исследовательские навыки, умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Для плодотворного осуществления поставленных задач есть все необходимые условия:

все учителя были неоднократно направлены на семинары;

подобран и приобретен комплект учебников по ФГОС;

разработаны учебные программы и программы по внеурочной деятельности;

кабинеты укомплектованы (по возможности) всем необходимым оборудованием и мебелью;

Педагоги Газданова Л.М., Гегкиева И.Г., Цораева А.Р., Власова Е.А., Ногаева З.С. в конце 2021-2022 учебного года прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты и свидетельства.

Администрация школы принимала участие во всех плановых семинарских занятиях и круглых столах СОРИПКРО.

Составлены планы работы и вся необходимая документация, соответствующая требованиям новых Стандартов.

В новом учебном году апробированные программы необходимо корректировать и продолжать работу по полноценному освоению обновленной системы начального образования.

Во вновь набранных подготовительном и 1-х классах вести работу с учетом приобретенного опыта.

Для 8-го класса разработать рабочие программы, в полном объеме соответствующие требованиям ФГОС.

Очень ответственно подходить к реализации новых образовательных стандартов на второй ступени обучения.

ЕГЭ по всем предметам – это сегодня норма образовательного цикла. Необходимо довести процесс обучения до совершенства в вопросах

планирования и подачи учебного материала, чтобы обеспечить надлежащее повышение качества образования. Это, безусловно, главная задача каждого учителя без исключения.

В повседневной работе школы выполняются все требования Сан ПиНа. Обучение проводится в одну смену. В школе действует компьютерный класс, почти в каждом классе имеется компьютер и мультимедийный проектор, в работе две интерактивные доски.

Проводится работа по обеспечению учащихся учебниками, которые выделяются на школу централизованно Министерством образования и науки РСО-Алания.

За время летних каникул своими силами коллектив школы произвел косметический ремонт классов и общих помещений.

Администрация в своей управленческой деятельности стремится создать благоприятную атмосферу для плодотворной работы учителей и комфортного обучения учащихся.

Все это, безусловно, повышает интерес детей к общественным и культурно-массовым мероприятиям, к активному участию в жизни школы.

Залогом качества знаний ребенка, выявления и развития его потенциала, является целенаправленность всего процесса работы педагогического коллектива. Именно на это нацелены все силы руководства школы и методических объединений.

В целях укрепления здоровья учащихся регулярно проводились медицинские обследования и вакцинация.

Для формирования здорового образа жизни на высоком организационном и профессиональном уровне проводятся уроки физической культуры.

В школе имеется спортивный зал, в котором дети занимаются в различных секциях еще и во внеурочное время. Кроме того, наши дети занимаются в спортивных кружках при ДЮСШ №1 и № 2 с.Октябрьское и в других спортивных секциях города.

Имеется актовый зал, в котором проводятся культурно-массовые мероприятия, занятия кружков художественной самодеятельности.

На достаточно хорошем уровне проводится как образовательная, так и обширная воспитательная работа.

Успешная работа достигнута, благодаря рациональному планированию, регулярному руководству и постоянному контролю.

Значительное время выделялось методической подготовке к качественному проведению ЕГЭ. Все педагоги школы были ознакомлены с нормативными документами по ЕГЭ, их вниманию были предложены электронные версии самых современных тестов, особенно варианты блока С.

По-настоящему творческий подход к ведению урока, безусловно, дает качественный результат.

Однако, несмотря на определенные успехи, остаются проблемы и вопросы, требующие дальнейшей работы и усиления активности всего коллектива.

Для достижения высоких результатов на итоговой аттестации необходимо усилить работу по всем предметам, проводить практикумы,

деловые игры, принимать активное участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Всеми видами образовательной и воспитательной работы учителю необходимо приобщать учащихся к достижениям мировой науки и культуры. Особое внимание следует уделять использованию информационных и коммуникативных технологий в преподавании практически всех дисциплин. Это безусловное требование сегодняшнего образовательного процесса.

С этой целью составляются планы мероприятий по повышению качества учебно-воспитательной работы.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс-смотр лучших тетрадей 1-4 классов.	Октябрь	Гегкиева И.Г., Бузоева Л.Т.
2.	«Неделю показа внеурочных занятий» по графику: 4 класс - «Мой веселый мяч», Урок труда. 4 класс - Развитие осетинской речи 3а класс - Развитие русской речи 3б класс 2 – 3 классы - ИЗО: «Мир в красках». 1 класс - Литературное чтение в 1 классе. Урок труда. 2-4 классы	Сентябрь, январь Октябрь Сентябрь Октябрь, Ноябрь,	Газданова Л.М. Газданова Л.М. Плиева Ф.Э. Цораева А.Р. Джигкаева О.Э. Джагаева З.Б. Газданова Л.М.
3.	Организация предметных (творческих) кружков: «Занимательная математика» - 4класс «Выразительное чтение» - 3 класс «Юный лингвист» - 2а класс 2б классы	С сентября	Газданова Л.М. Плиева Ф.Э. Цораева А.Р. Гегкиева И.Г. Джигкаева О.Э.
4.	Дать серию открытых уроков по физической культуре (график составить МО): 4 класс - 3 класс - 2а класс- 2б класс -	Февраль-март	Газданова Л.М. Плиева Ф.Э. Гусова А.А. Газданова Л.М. Плиева Ф.Э. Цораева А.Р..
5.	С первого класса организовать индивидуальную дополнительную работу с отстающими учениками и с одаренными детьми. Составить списки и графики работы.	В течение года	Гусова А.А.
6.	Проверка оформления и заполнения классных журналов.	Сентябрь,	Бузоева Л.Т.
7.	Проверка ведения дневников в начальных классах.	Октябрь (справка)	Плиева Ф.Э.
6.	Проверка техники осознанного чтения: 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Декабрь февраль май	Бузоева Л.Т. Плиева Ф.Э.

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА В 5-11 КЛАССАХ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Организовать регулярный выпуск школьной газеты. Составить график выпуска по классам.	сентябрь	Елоева Р.И.
2.	Тестирование по русскому языку в 5 классе (входной контроль).	Октябрь 2 неделя	Бужоева Л.Т..
3.	Развивать у учащихся интерес к чтению, любовь к литературе. 1 раз в четверть проводить литературные конференции, презентации: 11 кл. 9 - 10 классы 8 класс 7 класс 6а класс 6б класс	Октябрь Ноябрь Декабрь	Догужова Ф.А. Учителя русского языка Федоренко И.Н. Елоева Р.И. Федоренко И.Н. Бетева А.Б.
4.	«Неделя русского языка и литературы». Открытые уроки: 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс 10 класс 11 класс	декабрь 2 неделя Понедельник Вторник Четверг Пятница Суббота	МО русского языка и литературы Елоева Р.И. Федоренко И.Н. Бетева А.Б. Елоева Р.И. Федоренко И.Н. Федоренко И.Н. Елоева Р.И.
5.	Конкурс чтецов к дню рождения К.Л.Хетагурова «Да ном анусма уарзон у»	Октябрь	Казиева Ф.Ш. Газзаева А.Ч.

ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ. МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА В 5-11 КЛАССАХ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Учителям математики провести открытые уроки: 5а класс 5б класс 6а класс 6б класс 7 класс 8 класс 9 класс 10 класс	Октябрь, февраль Ноябрь, февраль октябрь, март ноябрь, февраль	Дидарова М.Б. Лобанова Л.А. Лобанова Л.А. Плиева Л.Б. Плиева Л. Б.
2.	Открытые уроки по информатике, с использованием тестовых материалов по развитию логического мышления 8 класс 9 класс 10 класс	Сентябрь Октябрь ноябрь	Дидарова М.Б.

3.	Индивидуальная работа с одаренными учениками по математике. Составить график с поименным указанием обучающихся по классам.	С сентября по графику	Лобанова Л.А. Плиева Л.Б.
4.	Школьный этап олимпиады по математике, подготовка к участию в районной.	Декабрь	Лобанова Л.А.
6.	Регулярно, раз в четверть, принимать участие в выпуске тематической газеты.	Октябрь Декабрь Февраль апрель	Лобанова Л.А. Дидарова М.Б. Плиева Л.Б. Лобанова Л.А.
7.	Провести тестирование в 5 классах по математике.	4 неделя октября	Догузова Ф.А.

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Учителям иностранных языков разработать специальную методику по интенсивному пополнению словарного запаса учащихся и усилению подготовительной работы с учетом внесения иностранных языков в перечень сдачи ЕГЭ.	Сентябрь октябрь	Калоева Э.А.. Ногаева З.С. Колесникова Н.А.
2.	Организовать кружковую работу. Открытые уроки: «Говорим и читаем по-английски»; «Мы изучаем Великобританию»; «Англия – сердце Европы?»; День поэтического перевода (стихи на английском и немецком языке и их перевод на русский язык). «Говорим и читаем по-немецки»; «Арийцы. Кто они?». «Альпы в русской истории». Переписка между классами: на русском, английском и немецком языках.	Октябрь Ноябрь Октябрь Ноябрь, Март, Май.	Калоева Э.А.. Ногаева З.С. Колесникова Н.А. Ногаева З.С. Колесникова Н.А. Батаева Ф.П. Тибилова И.С. Ногаева З.С.. Колесникова Н.А Калоева Э.А..
3.	На уроках иностранного языка шире использовать возможности кабинета ИКТ для внеклассной работы. Ввести в практику подготовку презентаций на языке или по тематике изучаемого языка.	В течение года	Ногаева З.С. Колесникова Н.А.
6.	Конкурс знатоков английского и немецкого языков. (Форма КВН или брейн-ринга). Подготовить вопросник.	январь	Ногаева З.С. Колесникова Н.А.

РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести открытые уроки по осетинскому языку: 7 класс 10 класс 8 класс 6 класс	1 четверть 2 четверть 3 четверть	Газзаева А.Ч. Казијева Ф.Ш.
2.	Провести открытые уроки по осетинской литературе: 7 класс 9 класс 8 класс 7 класс 10 класс	1 четверть 2 четверть 3 четверть	Казијева Ф.Ш. Газзаева А.Ч.
3.	Провести межпредметный литературный вечер на осетинском и русском языках по теме «Творчество Н.Джусойти» - в 5-7 классах, 8-11 классах.	Октябрь	МО, учителя осет. и русск.яз.
4.	Провести в 8-11 классах конкурс на лучшее сочинение «Ма уарзон баста».	Октябрь 3 неделя	Газзаева А.Ч. Казијева Ф.Ш.
5.	Провести внутришкольный КВН по Нартским сказаниям в 7-10 классах.	ноябрь	Газзаева А.Ч. Казијева Ф.Ш.
6.	Организовать литературный вечер, посвященный творчеству Геора Хугаева и Таймураза Хаджеты. (С подготовкой презентаций).	ноябрь	Казијева Ф.Ш. Газзаева А.Ч.
7.	Организовать выпуск стенгазеты на родном языке «На царды хабартта». 8-10 классы 6а, 7 6б, 11 классы	Ежемесячно по графику: Октябрь январь ноябрь февраль декабрь март, май	Казијева Ф.Ш. Газзаева А.Ч.

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ, ГЕОГРАФИЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организовывать лекторий «Человек и закон». (Составить программу).	Октябрь	Батаева В.П.
2.	Открытые уроки по истории: 10 класс 6 класс 9 класс 8 класс 7 класс 7б класс	Сентябрь ноябрь февраль март апрель	Батаева В.П. Колесникова Н.А Тибилова И.С.. Батаева В.П.

3.	Открытые уроки по обществознанию: 10-11 классы 8-9 классы 6-7 классы	Сентябрь Январь март	Батаева В.П. Тибилова И.С. Колесникова Н.А.
4.	Организовать выпуск газеты «Ракурс» (или «Исторический портрет», «История в лицах»).		Батаева В.П.
5.	Подготовка к предметной олимпиаде по истории и обществознанию.	Сентябрь-октябрь	Батаева В.П. Тибилова И.С.
6.	Провести «Географический диктант».	Декабрь	Мулдарова С.Г.
7.	Организовать Клуб знатоков краеведения. Составить примерную программу для подготовки.	Февраль сентябрь	Мулдарова С.Г.
8.	Подготовка к предметной олимпиаде по географии.	С сентября	Мулдарова С.Г.

ФИЗИКА И ХИМИЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Учителям физики и химии: усилить работу с тестами в 9-11 классах, с учетом сдачи ГИА. Утвердить планы дополнительной работы по предметам.	Постоянно сентябрь	Догузова Ф.А. Дзукаева Т.Т. Датиева И.М.
3.	Провести «Неделю химии» - открытые уроки в 8 – 10 классах. «Неделю физики»- открытые уроки в 8-9 кл.	январь, февраль	Дзукаева Т.Т. Лобанова Л.А.
4.	Открытые уроки: Химия 11- 10 классы 9 классы 8 класс Физика: 10-11 классы 8- 9 классы 7 класс	Октябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март	Дзукаева Т.Т Лобанова Л.А. Датиева И.М. Датиева И.М. Датиева И.М. Датиева И.М.

БИОЛОГИЯ И ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

№	Мероприятия	Сроки	Отвественные
1.	Усилить мировоззренческую направленность данных предметов, научить учащихся наблюдать за явлениями природы, добиваться тесной связи изучаемого материала с жизнью и практикой.	Систем.	Дзукаева Т.Т. Педагоги СЮН

2.	Всемерно использовать местный материал по предмету. Разработать программу и осуществить работу творческого кружка «Занимательная биология» с целью ознакомления учащихся с достижениями науки и техники в области биотехнологий. (Шире использовать ИКТ, наглядность).	С сентября	Дзукаева Т.Т. Педагоги СЮН
3.	Открытые уроки: 5 класс 6 класс 7а -7б классы 8 - 9 классы 10-11 классы	октябрь ноябрь декабрь-март апрель февраль	Дзукаева Т.Т.
4.	1 раз в полугодие выпускать тематическую научно-познавательную газету «Вестник природы».	В сентябре, в феврале.	Дзукаева Т.Т.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Неделя изобразительного и музыкального творчества», посвященная художникам и композиторам Осетии; Неделя «Осетинская народная музыка». Выставка декоративных работ на свободную тему (ТКО – куклы, посуда, предметы быта и т.д.).	2-3 неделя октября. Январь	Кабисова Х.Х. Бузоева Л.Т. Догужева Ф.А. Газзаева А.Ч..
2.	Открытые уроки ИЗО: 5 класс 6 класс 7а 7б классы МХК: 9 класс: «Нартские сказания в творчестве осетинских художников». 10 класс: «Природа в произведениях русских художников, поэтов и композиторов». 11 класс: «Глобальные проблемы человечества». 11 класс: «Классическая музыка от Бетховена до Феликса Алборова».	ноябрь декабрь январь октябрь ноябрь декабрь январь	Кабисова Х.Х. Бузоева Л.Т.
3.	Осетинское кино. Встреча с кинематографистами.	Февраль-март	Бузоева Л.Т.
4.	«Новогодние встречи» «Отцовская слава» «У наших мам праздник».	Декабрь Февраль Март	Батаева Ф.П. Кабисова Х.Х. Кл.руководители
5.	Открытые уроки музыки : 5 класс 6 класс 7а – 7б классы	октябрь ноябрь декабрь	Догужева Ф.А.

ФИЗКУЛЬТУРА И ОБЖ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Систематически формировать понятие о том, что забота о своем здоровье является не только личной, но и общественной необходимостью.	Систематически	Гуриев Т.В. Бузоева Л.Т.
2.	Использовать в своей работе основные программы ГТО. Ввести в практику утреннюю зарядку.	Систематически	Гуриев Т.В. Бузоева Л.Т. Учителя начальной школы
3.	Игры нартов. Соревнования между классами в различных игровых комбинациях.	октябрь	Гуриев Т.В.
4.	Принять участие в месячнике оборонно-массовой работы.	Февраль	.Гуриев Т.В Бузоева Л.Т.
5.	Неделя физического воспитания под девизом «В здоровом теле - здоровый дух». ГТО.	март	Гуриев Т.В. Бузоева Л.Т... Учителя начальных классов
6.	Подготовка к 9 мая.	апрель	Гуриев Т.В. Кл.руководители

Внутришкольный план
работы МБОУ СОШ № 2
с. Октябрьское МО-Пригородный
район
Республики Северная Осетия-Алания
на 2022-2023 учебный год

с. Октябрьское, 2022 г.

Содержание работы на сентябрь.

Виды деятельности	Сроки формы	Ответственные за выполнение
Организационная работа		
Обеспечение учебниками по классам.	август	Классные руководители, библиотекарь
Инструктажи по всем видам планирования и особенностям работы школы в новом учебном году.	август	Дирекция
Утвердить тематическое планирование.	До 16.09.	Бузоева Л.Т.
Составление статистической отчетности ОО-1.	До 20.09	Догужева Ф.А.
Осуществить изучение семей первоклассников.	До 20.09	Гусова А.А. Муриева М.В.
Работа с педагогическими кадрами.		
Собеседование с учителями, выходящими на аттестацию.	Сентябрь -октябрь	Бузоева Л.Т.
Работа с учащимися.		
День знаний.	04.09.	Кл.руководители
Заседание актива школы.	13.09	Батаева Ф.П., Кл.руководите ли
Беседы о безопасности дорожного движения.	1 - 25.09	Кл.руководители.
Утверждение планов работы с одаренными детьми. Формирование команды эрудитов.	Сентябрь	Предметники, Бузое ва Л.Т., Батаева Ф.П.
Работа с родителями		
Беседа с родителями учащихся 1-х классов «О взаимодействии педагогов и родителей».	1 неделя сентября	Бузоева Л.Т., Батаева В.П. Муриева М.В., Плиева Ф.Э. Цораева А.Р.
Общешкольное родительское собрание.	16 сентября	Догужева Ф.А. Кл.руководители
Внутришкольный контроль. Контроль ведения документации.		
Культура оформления журналов и дневников уч-ся: своевременность заполнения, соблюдения правил ведения.	По графику	Догужева Ф.А. Казиева Ф.Ш.
Правильность и регулярность заполнения дневников. Работа учителя с дневником, 5-7 классы.	Справка	Руководители МО Казиева Ф.Ш. Плиева Л.Б.

Контроль состояния планирования.		
Состояние внеурочной работы в начальной школе: соответствие тематического планирования программному материалу и требованиям ФГОС.	Сентябрь (справка)	Бузоева Л.Т. Плиева Ф.Э.
Наблюдение за процессом адаптации пятиклассников в среднем звене.	В течение 1 четверти	Психолог, Плиева Л.Б.
Проверка соответствия календарно-тематического планирования содержанию рекомендаций ФГОС.	До 16 сентября	Бузоева Л.Т.

Содержание работы на октябрь

Работа с педагогическими кадрами		
День учителя	07.10	Дидарова М.Б. Батаева В.П.
Совещание при директоре: современный урок в условиях осуществления ФГОС в основной школе. (9 класс).	10.10	Догужева Ф.А.
К дню рождения К.Хетагурова.	15.10	Казиева Ф.Ш. Газзаева А.Ч.
Работа с родителями		
Беседы с родителями «Успешность ученика – отражение активной позиции родителей».	В течение месяца	Муриева М.В. (психолог). Кл.руководители
Работа с учащимися		
Предметные олимпиады		Все предметники
Оценка адаптации учащихся 1 и 5 классов.	Справка на педсовет	Муриева М.В. Бузоева Л.Т.
Проверка тетрадей всех видов: соблюдение норм оценок знаний учащихся и их правильность.	По графику	Догужева Ф.А. Бузоева Л.Т. Рук. МО
Подготовка к предметным олимпиадам – муниципальный этап.	Октябрь	Догужева Ф.А., Бузоева Л.Т. предметники
Контроль состояния учебной работы		
Проверка журналов. Цель: состояние текущей успеваемости и посещаемости.	Октябрь справка на совещание	Бузоева Л.Т.
Семинар для родителей 1-классников: «Воспитание и внедрение мотивации к универсальным учебным действиям»	3 неделя октября	Гусова А.А. Муриева М.В.

Состояние подготовки уч-ся 5 классов к компьютерному тестированию по математике и русскому языку.	01.10-12.10(совещание при дир.).	Плиева Л.Б. Федоренко И.Н. Бузоева Л.Т.
Посещение уроков химии в 8 -9 классах: проверка прохождения программного материала.	15.10-20.10. Справка	Догужева Ф.А.
Проверка планов работы и практической деятельности МО учителей русского языка и литературы, осетинского языка и литературы.	20.10-25.10 МО учителей.	Бузоева Л.Т.

Содержание работы на ноябрь

Работа с педагогическими кадрами		
Отчетность по итогам 1- четверти		Кл. руководители Бузоева Л.Т.
Педагогический совет – 2.Тема: Виды и типы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность как составляющая воспитательного и образовательного процесса в условиях ФГОС.	Справка на педсовет	Докладчики: Гегкиева И.Г. Джигкаева О.Э.
Работа с учащимися		
Беседы в 8-9 классах на тему: «Как стать отличником».		Кл. руководители, Муриева М.В.- психолог
Конкурс инсценированной сказки (2-7 кл.)	ноябрь	Батаева Ф.П., кл.руководители
Проверка эффективности дополнительных занятий.	4 неделя ноября	Бузоева Л.Т., рук. МО: Елоева Р.И. Плиева Ф.Э. Плиева Л.Б.
Контроль ведения школьной документации		
Проверка журналов: Объективность выставления оценок за 1-ю четверть, ознакомление родительского комитета.	ноябрь	Догужева Ф.А.
Проверка работы учителя с рабочими тетрадями по русскому языку (5 кл.), осетинскому языку (6 кл.) и математике (8 – 9 кл.).	1 раз в четверть (справка)	Руководители МО Елоева Р.И. Плиева Л.Б.

Контроль состояния учебной работы		
Проверка состояния дневников учащихся 6-7-х классов.	Справка к педсовету	Батаева В.П..
Проверка подготовки учащихся 9-х и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по математике.	Совещание при директоре	Догужева Ф.А.

Содержание работы на декабрь

Организационная работа		
Составление плана зимних каникул.		Батаева В.П
Составление графиков использования рабочего времени учителей, а также техперсонала в период зимних каникул.		Батаева В.П.
Проверка соблюдения правил ТБ в кабинетах, мастерских, спортзале. Реализация здоровьесберегающих принципов работы.	Совещание при директоре	Есиева Э.С. Муриева М.В.
Работа с педагогическими кадрами		
Семинар для классных руководителей: «Действие учителей и учащихся в условиях чрезвычайной ситуации»		МО кл. рук. Есиева Э.С. Датиев Э.А.
Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов как принцип здоровьесбережения.		Муриева М.В. Есиева Э.С. Цораева А.Р.
Работа с учащимися		
Подготовка к проведению новогодних праздников.		Батаева Ф.П., кл.руководител и
Работа с родителями		
Заседание родительского комитета.	23.12.	Догужева Ф.А.
Контроль состояния преподавания		
Проведение полугодовых контрольных работ по всем предметам	Справка	Догужева Ф.А. Бузоева Л.Т.
Выполнение образовательных программ в 1- полугодии.	Справка	Бузоева Л.Т.
Соответствие преподавание географии и биологии в 5 – 6 классах современным требованиям.	Справка	Догужева Ф.А.
Посещение уроков английского и немецкого языка в 5-7-х классах: организация работы уч-ся в больших группах.	Справка (совещание при директоре).	Бузоева Л.Т.

Содержание работы на январь

Работа с педагогическими кадрами		
Педсовет – 3 заседание. 1. Личность педагога в современной школе. Роль самообразования педагога в повышении качества образования. 2. Современные требования к качеству урока – ориентир модернизации урока.	2 неделя	Догужева Ф.А. Бузова Л.Т.
Семинар : «Педагогическое мастерство и творчество учителя как средство развития личности обучающегося». Анализ работы учителей в результате анонимного анкетирования среди учащихся и их родителей.	Январь	Догужева Ф.А. Бузова Л.Т. Муреева М.Б.
Работа с учащимися		
Посещение театров (русского, осетинского и музыкального) музеев, выставок.	В период зимних каникул	Кл. руководители
Участие в соревнованиях между классами и школами по волейболу, баскетболу, футболу.	В течение месяца	Гуреев Т.В.,
Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних.	В течение месяца	Муреева МВ. Работники ПДН
Работа с родителями		
Проведение родительских собраний по итогам 1-го полугодия. Беседы по предупреждению второгодничества.	15.01	Кл. руководители, Муреева М.В.
Сказка как образец нравственности. Театрализованные представления.		Кл. руководители, Батаева Ф.П.
Внутришкольный контроль		
Посещение уроков химии в 9, 11 классах с целью изучения их соответствия критериям подготовка к ЕГЭ.	Совещание при директоре	Догужева Ф.А.
Состояние преподавания осетинского языка и литературы в 10-11-х классах.	На МО учителей словесности.	Бузова Л.Т.
Посещение уроков внеклассного чтения в начальных классах.	Обсуждение на МО	Бузова Л.Т.
Проверка внеурочной работы в начальной школе: анализ результативности и соответствия стандартам.		Бузова Л.Т.

Содержание работы на февраль

Работа с педагогическими кадрами		
Семинар «Классный руководитель – вдохновитель позитивных идей».	5.02.	Батаева В.П.
Анализируем успешность освоения ФГОС. (7-8 классы).	Информ. справка	Казиева Ф.Ш. Федоренко И.Н.
Работа с учащимися		
Классные праздники, посвященные Дню защитника Отечества.	23.02	Батаева Ф.П. Кл. рук.
Праздник «Славим Отечество свое» (праздник русской и осетинской патриотической (героической) песни).	22.02	Батаева Ф.П., Догужева Ф.А., Кл. рук.
Конкурс «А, ну-ка, мальчики!».	февраль	Батаева В.П., Кл. рук.
Работа с родителями		
«Папа – мой главный пример в жизни!».	2-я неделя февраля	Муриева М.В.
Внутришкольный контроль		
Контроль состояния преподавания		
Обобщающий контроль воспитательной работы в 8-9 классах.	МО классных руковод.	Батаева Ф.П.
Проверка состояния преподавания математики в 5-6 классах.	Производственное совещание	Догужева Ф.А.
Состояние работы МО начальных классов.	Справка	Бузоева Л.Т.
Проверка состояния журналов дополнительных и индивидуальных занятий, кружковой работы.	Справка	Бузоева Л.Т. Рук. МО
Соблюдение требований к ведению тетрадей всех видов.	Справка	Елоева Р.И. Плиева Ф.Э. Плиева Л.Б.
Проверка состояния индивидуальной работы с учащимися 1-4 классов	Справка на МО	Гегкиева И.Г.

Содержание работы на март

Организационная работа		
Взаимопосещение уроков – система работы учителей предметников.		МО, Бузоева Л.Т.
Подготовительная работа по проведению итоговой аттестации.	В течение месяца	Догужева Ф.А. Бузоева Л.Т.
Работа с педкадрами		
Педсовет – 4 заседание.		Догужева Ф.А.

1.Состояние работы по подготовке уч-ся 9,11 классов к итоговой аттестации. (Анализ контрольных работ). 2.Анализ реализации ФГОС в основной школе. 3..Анализ воспитательной работы в школе и по классам.		Бузоева Л.Т. Колесникова Н.А. Дидарова М.Б. Казиева Ф.Ш. Федоренко И.Н.
Работа с учащимися		
Классные часы, посвященные 8 марта.	5.03	Батаева Ф.П. Кл. рук.
Конкурс «А, ну-ка, девочки!» в 8-9 классах		Батаева Ф.П. Кабисова Х.Х., кл.рук.
Конкурс изобразительного искусства (шитье, рисунок, вышивание, поделки)	выставка	Кабисова Х.Х., Мулдарова С.Г.
Работа с родителями		
Исследование «Социальный психологический портрет современной семьи».		Муриева М.В.
<u>Внутришкольный контроль.</u> Контроль состояния преподавания		
Роль использования тестовых заданий в оценке знаний уч-ся начальных классов.	Итоги на МО	МО, администрация.
Проверка состояния классных журналов, на правильность выставления оценок за 3-ю четверть.	Справка на пед.совет.	Бузоева Л.Т.
Проверка состояния подготовки в 9 классах к итоговой аттестации по иностранным языкам.		Догужева Ф.А.
Проверка состояния преподавания музыки в 1- 4 классах	Справка	

Содержание работы на апрель

Организационная работа		
Составление графика отпусков		Дирекция, профсоюз
Комплектование 1-х классов	Апрель, май	Догужева Ф.А. Гусова А.А. Цораева А.Р.
Работа с педагогическими кадрами		
Беседы с учителями - предметниками по организации итоговой аттестации уч-ся 9, 11кл.	11.04	Догужева Ф.А. Бузоева Л.Т.
Работа с родителями		

Беседа с родителями учащихся будущих первых классов «О правилах приема детей в 1 класс ОУ».	15.04.	Догужева Ф.А.
Работа с учащимися.		
« День здоровья» 5 – 11 кл.	2	Батаева В.П.
«Вместе дружная семья» 1 – 4 кл.	неделя апреля	Есиева Э.С. Гуриев Т.В.
Подготовка к празднованию 1 мая – дня солидарности и 9 мая – Дня Победы в Великой Отечественной	апрель	Батаева Ф.П., кл.руководители
Оформление подготовки к ГИА и ЕГЭ: Экзамены – выборные. б) Формы продолжения образования.	Начало месяца	Кл. рук. 9, 11 классов, администрация, психолог
Проверка состояния подготовки к ГИА 9,11 классов по физике.	апрель	Догужева Ф.А.
Внутришкольный контроль		
Техника осознанного чтения в 3-4 классах на конец года.		Бузоева Л.Т. Плиева Ф.Э.
Проверка состояния подготовки учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации по осетинскому языку и лит-ре.		Бузоева Л.Т.
Класно-обобщающий контроль в 4 классе.		Бузоева Л.Т.

Содержание работы на май

Работа с педагогами		
Итоговые заседания МО	По плану	Бузоева Л.Т. МО
Составление расписания итоговой аттестации уч-ся 9-х, 11-х классов.	до 15.05	Дирекция
Отчеты о проведенной воспитательной работе	20.05	Батаева В.П.
Педсоветы по итогам учебного года.	14.05.10 г., 24.05.10 г.	Догужева Ф.А. Бузоева Л.Т.
Работа с учащимися		
« Широка страна моя родная...»	7- 9.05.15г.	Кл. рук., Батаева Ф.П.
Консультативная работа с уч-ся 9,11 классов (о выборе профессии).		Муриева М.В. кл. рук.9-х, 11-го кл.

Праздник последнего звонка.	23.05.	Кл. рук., 4, 9, 11 классов.
Работа с родителями		
Ознакомление родителей уч-ся всех классов с перечнем учебников, рекомендованных Мин. общего и проф. образования РФ на 2018 – 2019 учебный год.	30.05	Кл. руководители, Датиева И.М.
Внутришкольный контроль		
Выполнение государственных программ.	Справка	Бузоева Л.Т.
Итоги годовых контрольных работ по всем предметам.	Справка	Догужева Ф.А. Бузоева Л.Т.
Контроль выставления оценок по письменным, практическим и лабораторным работам в журнал.		Догужева Ф.А.
Психолого-педагогическая диагностика в 4 и 5 классах.		Муриева М.В..
Проверка готовности школы к трудовой четверти.	Справка	Батаева Ф.П., Муриева М.В.

Содержание работы на июнь

Работа с учащимися		
Вручение аттестатов в 9- м классе	19.06	Бузоева Л.Т.
Выпускной вечер	24.06	Батаева В.П.
Трудовая практика	01.06.-12.06	Батаева Ф.П. Муриева М.В.
Внутришкольный контроль		
Контроль хода итоговой аттестации в 9,11 классах.		Бузоева Л.Т.
Контроль заполнения аттестатов об основном общем образовании и аттестатов о среднем (полном) общем образовании.		Догужева Ф.А. Бузоева Л.Т.
Проверка школьной документации.	01.06-05.06	Догужева Ф.А.
Классные журналы. Полное оформление по завершению учебного процесса.	01.06-05.06	Бузоева Л.Т.
Личные дела учащихся (проверка).	01.06-05.06	Есиева Л.С.
Книга выдачи аттестатов.	21.06-26.06	Догужева Ф.А.

Темы педсоветов:

1. Применение педагогических технологий в воспитательной работе
2. Домашнее задание: проблемы, поиски, решения
3. Учитель-профессионал. Какой он?
4. Презентация работы ШМО и учителей предметников
5. Аналитическая деятельность учителя: содержание, результаты, пути совершенствования